**Тематика рефератов для слушателей**

**повышения квалификации учителей географии учреждений образования «Современные требования к реализации предметного содержания при работе с высокомотивированными учащимися»**

1. Реализация краеведческого принципа в обучении географии при работе с высокомотивированными учащимися.
2. Картографический метод в географических исследованиях.
3. Роль краеведческих экскурсий в развитии географических компетенций у обучающихся.
4. Формирование системы картографических знаний и умений учащихся при обучении географии.
5. Формирование исследовательских компетенций обучающихся средствами географического краеведения.
6. Использование творческих заданий при обучении географии в работе с высокомотивированными учащимися.
7. Современные подходы к развитию предметных компетенций учащихся при подготовке к олимпиадам по географии.
8. Реализация практической направленности школьной географии – требование современной школы и путь повышения качества географического образования.
9. Использование рациональных способов и приёмов организации деятельности учащихся на учебных занятиях по географии.
10. Методы и приёмы работы с одарёнными детьми в процессе изучения географии.
11. Межпредметные связи как условие оптимизации образовательного процесса по географии.
12. Формирование картографической компетентности учащихся на уроках географии.
13. Организация работы с высокомотивированными учащимися на уроках и во внеурочной деятельности.
14. Использование краеведения на уроках географии.
15. Повышение мотивации учащихся посредством использования ролевых игр в обучении географии.
16. Развитие творческого потенциала учащихся на уроках географии.
17. Использование технологии многомерной дидактики на уроках географии в работе с высокомотивированными учащимися.
18. Игровые технологии в преподавании географии.
19. Использование структурно-логических схем в повышении эффективности уроков географии.
20. Организация дифференцированной работы с учащимися на уроках географии.
21. Система работы по географии с одаренными детьми
22. Воспитание экологической культуры и основ энергосбережения посредством учебного предмета «География».
23. Использование проектной деятельности на уроках географии с высокомотивированными учащимися.
24. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках географии.
25. Организация научно-исследовательской деятельности с высокомотивированными учащимися.
26. Использование технологии развития критического мышления (ТРКМ) в образовательном процессе по географии.
27. Педагогическая эвристика как средство развития творческих способностей учащихся.
28. Использование инновационных технологий для повышения познавательной активности учащихся на уроках географии и во внеурочной деятельности.
29. Формирование познавательных и коммуникативных компетенций учащихся на уроках географии.
30. Педагогические основы проектной и исследовательской деятельности учащихся.
31. Специфика проектной и исследовательской работы в курсе географии с высокомотивированными учащимися.
32. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в организации исследовательской и проектной деятельности учащихся.
33. Современные педагогические технологии в работе с высокомотивированными учащимися.
34. Использования эффективных методов и приёмов активизация учебно-познавательной деятельности высокомотивированных учащихся на уроках географии.
35. Информационно-методическое обеспечение подготовки высокомотивированных учащихся к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам по учебному предмету «География.
36. Формирование у учащихся естественнонаучной грамотности средствами учебного предмета «География».
37. Развитие навыков личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся на учебных занятиях и во внеучебной деятельности по географии.